



Kristiansand  
kommune

26.01.2024

## Halvårsplan norsk, matte tema, kunst og engelsk våren 2024

### Gruppe: A

#### Læremidler:

Norsk 1 + Salto 1B

Ukas ord 1

Ukas lesing 1

Matematikk 1A + 1B

Radius 1 A

Salaby skolelisens

Mottaksskolens sosiale mål:	Mottaksskolens fagmål:
Elevene har sosial kompetanse når de: - tolerer andres kultur, bakgrunn, religion og kjønn og viser evne til å sette seg inn i hvordan andre har det.	Eleven kjenner det norske språket og utvikler språklig selvtillit og trygghet, faglig og sosialt. Språket skal være et redskap slik at eleven er i stand til å følge ordinær opplæring.

#### Mål for faget (i relasjon til kunnskapsløftet)

##### Norsk

Et hovedmål for opplæringen er å gi elevene kunnskaper i muntlig og skriftlig norsk tilsvarende [nivå 1 i læreplanen i grunnleggende norsk for språklige minoriteter](#).

**Matte**

Faget er bygget på ulike relevante kompetansemål etter 2. trinn i Matematikk.

[Læreplan i matematikk](#)

**Naturfag/ Samfunnsfag/ KRLE**

Faget er bygget på ulike relevante kompetansemål etter 2. trinn fra læreplanene i Naturfag, KRLE og Samfunnsfag.

[Læreplan i Naturfag](#)

[Læreplan i KRLE](#)

[Læreplan i Samfunnsfag](#)

**Engelsk**

Faget er bygget på ulike relevante kompetansemål etter 2. trinn fra læreplanen i Engelsk.

[Læreplan i Engelsk](#)

**Kunst**

Faget er bygget på ulike relevante kompetansemål etter 2. trinn fra læreplanen i Kunst.

[Læreplan i Kunst](#)

Uke 1	Læreplan	Emner	Mål	Læremidler/ord og uttrykk
Norsk	bruke store og små bokstaver knytte bokstaver til lyder og trekke lyder sammen til ord i lesing og skriving	Bokstavene Ø og H  Preposisjonene	Jeg lærer lyd og form til bokstavene Ø og H Jeg samtaler om hvordan jeg føler meg.  Jeg lærer preposisjonene.	Elevener får leselogg og leselekser. Salto 1A s. 54-57  Ukas lesing 1 s. 10-11  "Jeg føler meg.." Lodrett stilling  På, over, under, ved siden av, mellom, inne i, utenfor, foran, bak  Leseorpset
IKT	utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon, og som støtte i språk- og faglæring	Brukernavn og passord	Jeg lærer brukernavn og passord.	Brukernavn og passord
Matte	utforske den kommutative og den assosiative egenskapen ved addisjon og bruke dette i hoderegning	Tiervenner	Jeg lærer tiervennene.	Tiervennsangen
Kunst	eksperimentere med form, farge, rytme og kontrast	Nyttår	Jeg lager nyttårsbilde.	Maling og sugerør
Utesko le	oppleve naturen til ulike årstider, reflektere over	Vinter	Jeg lærer ulike vinteraktiviteter.	
Tema	hvordan naturen er i endring, og hvorfor	Vinter Nyttår	Jeg lærer om vinteren.	

	året deles inn på ulike måter i norsk og samisk tradisjon			
Engelsk	stille og svare på enkle spørsmål, følge enkle instruksjoner og bruke noen høflighetsuttrykk	Nyttår	Jeg lærer å si godt nyttår.	<u>Ord og uttrykk:</u> happy new year
Sosialt			Jeg deltar i lek med lekegruppa mi.	Lekegrupper i friminuttene

Uke 2	Læreplan	Emner	Mål	Læremidler/ord og uttrykk
Norsk	bruke store og små bokstaver knytte bokstaver til lyder og trekke lyder sammen til ord i lesing og skriving	B og K	Jeg lærer lyd og form til bokstavene B og K. Jeg hører eventyret om Bukkene Bruse.	Kartlegge elevenes bokstavkunnskaper - med skrivesenterets Bokstavtester Bukkene Bruse - fortelle, lese og synge <u>Ord og uttrykk:</u> minst, mellomst, størst, en bukk, et troll, ei bro  Bukkene bruse i badelandet Bjørnen sover, en bussjåfør, bæ bæ lille lam  Ukas lesing 1 s. 12-13  Leseorpset
IKT	utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon, og som støtte i språk- og faglæring	Brukernavn og passord	Jeg lærer å logge inn med brukernavn og passord.	Brukernavn og passord
Matte	utforske den kommutative og den assosiative egenskapen	Tiervennene	Jeg lærer tiervennene.	Tiervennsangen MK-X: Tiervenner

	ved addisjon og bruke dette i hoderegning			
Kunst	vise fram og presentere objekter gjennom utstilling eller samling	Maling Snøkrystaller	Jeg lager kunst av vann og maling. Jeg perler snøkrystaller.	
Uteskole	oppleve naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i	Ake	Jeg lærer å ake.	Å ake, akebrett
Tema	endring, og hvorfor året deles inn på ulike måter i norsk og samisk tradisjon	Vinter	Jeg vet at vann fryser til is når det er minusgrader.	Å fryse og å smelte  Vinter-regle med vokaler: "A-A-A vinter vil vi ha... osv"  snøkrystaller- regle "Snøkrystaller snø som faller"
Engelsk	lese og eksperimentere med å skrive kjente ord, fraser og enkle setninger	Count	Jeg kan telle til 10.	
Sosialt		Lekegruppe	Jeg deltar i lek med lekegruppa mi.	

Uke 3	Læreplan	Emner	Mål	Læremidler/ord og uttrykk
Norsk	bruke store og små bokstaver knytte bokstaver til lyder og trekke lyder sammen til ord i lesing og skriving	T og P	Jeg lærer lyd og form til bokstavene T og P. Jeg samtaler om et bilde. Jeg skriver "jeg ser"-setninger. Jeg hører eventyret om Skinnvotten.	Norsk 1 s. 106-110 "Jeg ser" "Snøkrystaller snø som faller"  Skolen min - Året rundt - "jeg ser"-setninger  Ukas lesing 1 s. 12-13

				Lesekorpset
IKT	utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon, og som støtte i språk- og faglæring	Brukernavn og passord	Jeg lærer å logge inn med brukernavn og passord.	Brukernavn og passord
Matte	utforske den kommutative og den assosiative egenskapen ved addisjon og bruke dette i hoderegning	Tiervennene	Jeg lærer tiervennene.	Radius 1a 134-137 Tiervennsangen
	eksperimentere med telling både forlengs og baklengs, velge ulike startpunkter og ulik differanse og beskrive mønstre i tellingene	Mengde og tallsymbol	Jeg øver på å lese tallene fra 1 til 10. Jeg øver på å telle frem og tilbake til 10. Jeg lærer om tallrekka fra 1 til 10.	Radius 1a s. 48-51
Kunst	studere form gjennom å tegne, male og fotografere	Maling	Jeg lager kunst av vann og maling.	<i>Førsteklasselærer:</i> Fargerike vintertrær s. 98 - henge opp i et tre i skolegården
Uteskole	oppleve naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i endring, og hvorfor året deles inn på ulike måter i norsk og samisk tradisjon	Vinter Ake	Jeg lærer å gå på ski.	Å gå på ski
Tema		Vinter Årstider Måneder	Jeg vet at vann fryser til is når det er minusgrader. Jeg kan fortelle hvilken dag, dato og årstid det er. Jeg lærer at det er 4 årstider og 12 måneder i et år.	Å fryse, å smelte Salaby 1-2 - Årstider Sang om måneder på Salaby Tekster om vinteren i Salto elevbok 1b
Engelsk	lese og eksperimentere med å skrive kjente ord, fraser og enkle setninger	Count	Jeg kan telle til 10 på engelsk.	
Sosialt		Lekegruppe	Jeg deltar med lek i lekegruppa mi.	Lekegruppe

Uke 4	Læreplan	Emner	Mål	Læremidler/ord og uttrykk
Norsk	bruke store og små bokstaver knytte bokstaver til lyder og trekke lyder sammen til ord i lesing og skriving	G og J	Jeg lærer lyd og form til bokstavene G og J. Jeg skriver "jeg ser"-setninger.	Norsk 1 s. 115-121 Salto elevbok 1b s. 6-19 Ukas lesing 1 s. 14-15 Lesekorpsset
IKT	utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon, og som støtte i språk- og faglæring	Brukernavn og passord	Jeg lærer brukernavn og passord.	Brukernavn og passord
Matte	utforske den kommutative og den assosiative egenskapen ved addisjon og bruke dette i hoderegning	Tiervenn er	Jeg lærer tiervennene.	MK-X: tiervenner Salaby: Tall og telling Mengder og størrelser
	eksperimentere med telling både forlengs og baklengs, velge ulike startpunkter og ulik differanse og beskrive mønstre i tellingene	Telle til 10	Jeg øver på å lese tallene fra 1 til 10. Jeg øver på å telle frem og tilbake til 10. Jeg lærer om tallrekka fra 1 til 10.	Radius 1A kap 3 s. 42-47
Kunst	utforske ulike visuelle uttrykk og bygge videre på andres ideer i eget skapende arbeid	Årstider	Jeg lager kunst i snøen. Snøengel, snølykt, snøslott.  Fargelegge ark om årstider	
Uteskole	oppleve naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i	Vinter	Jeg lærer ulike vinteraktiviteter.	Tekster om vinteren i Salto elevbok 1b s. 6-19
Tema	endring, og hvorfor året deles inn på ulike måter i norsk og samisk tradisjon	Årstider og måneder	Jeg kan fortelle hvilken dag, dato og årstid det er. Jeg lærer at det er 4 årstider og 12 måneder i et år.	"jeg ser"- setninger til bilder av årstidene

Engelsk	lese og eksperimentere med å skrive kjente ord, fraser og enkle setninger	Count	Jeg kan telle til 10 på engelsk.	
Sosialt		Lekegruppe	Jeg deltar med lek i lekegruppa mi.	

Uke 5	Læreplan	Emner	Mål	Læremidler/ord og uttrykk
Norsk	bruke store og små bokstaver knytte bokstaver til lyder og trekke lyder sammen til ord i lesing og skriving	Repetisjon ØHBKTP GJ	Jeg lærer lyd og form til bokstavene Ø, H, B, K, T, P, G og J. Jeg skriver "jeg ser"- setninger.	Norsk 1 s. 122-125 Ukas lesing 1 s. 16-17
IKT	utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon, og som støtte i språk- og faglæring	Google Classroom	Jeg lærer brukernavn og passord.	Brukernavn og passord
Matte	eksperimentere med telling både forlengs og baklengs, velge ulike startpunkter og ulik differanse og beskrive mønstre i tellingene	Tallene 10-20	Jeg teller forover og bakover til 20. Jeg grupperer gjenstander i tiere og enere.	Matematikk 1b s. 6-15 <u>Ord og uttrykk</u> : elleve, tolv, tretten, fjorten, femten, seksten, sytten, atten, nitten, tju
Kunst	utforske ulike visuelle uttrykk og bygge videre på andres ideer i eget skapende arbeid	Årstider	Jeg lager kunst i snøen. Snøengel, snølykt, snøslott.  Fargelegge ark om årstider	
Uteskole		Vinter	Jeg lærer ulike vinteraktiviteter.	
Tema	oppleve naturen til ulike årstider, reflektere over	Årstider og	Jeg lærer at det er 4 årstider og 12 måneder.	Vinter, vår, sommer, høst.



	hvordan naturen er i endring, og hvorfor året deles inn på ulike måter i norsk og samisk tradisjon	måneder		Januar, februar, mars, april, mai, juni, juli, august, september, oktober, november, desember  Årstider salaby "jeg ser"- setninger til bilder av årstidene
Engelsk	lese og eksperimentere med å skrive kjente ord, fraser og enkle setninger	Count	Jeg kan telle til 10.	<u>Ord og uttrykk:</u> one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten
Sosialt		Lekegruppe	Jeg deltar i lek med lekegruppa mi.	

Uke 6	Læreplan	Emner	Mål	Læremidler/ord og uttrykk
Norsk	bruke store og små bokstaver knytte bokstaver til lyder og trekke lyder sammen til ord i lesing og skriving	Repetisjon ØHBKTP GJ	Jeg lærer lyd og form til bokstavene O, H, B, K, T, P, G og J. Jeg skriver "jeg ser"- setninger.	Norsk 1 s. 122-125  Ukas lesing 1 s. 16-17
IKT	utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon, og som støtte i språk- og faglæring	Google Classroom	Jeg kan finne frem til Google classroom.	<u>Ord og uttrykk:</u> Google Classroom
Matte Kunst	eksperimentere med telling både forlengs og baklengs, velge ulike startpunkter og ulik differanse og beskrive mønstre i tellingene	Tallene 10-20	Jeg teller forover og bakover til 20. Jeg grupperer gjenstander i tiere og enere.	Matematikk 1b s. 16-19 <u>Ord og uttrykk:</u> elleve, tolv, tretten, fjorten, femten, seksten, sytten, atten, nitten, tjuetiere og enere
Uteskole		Vinter	Jeg lærer å gå på ski.	Vinterdag Å gå på ski

Tema	bruke ord og uttrykk for å hilse, introdusere seg, be om noe, takke og uttrykke følelser og behov samtale om vennskap, tilhørighet og hva som påvirker relasjoner	Venner, følelser	Jeg kan fortelle hvordan jeg har det. Jeg kan fortelle hva en god venn er.	Vennebok - Å være venner, jeg er glad i deg glad, sint, redd, lei seg
Engelsk	lese og eksperimentere med å skrive kjente ord, fraser og enkle setninger	Count	Jeg kan telle til 10.	
Sosialt	bruke ord og uttrykk for å hilse, introdusere seg, be om noe, takke og uttrykke følelser og behov	Å leke	Jeg spør medelever med i leken.	<u>Ord og uttrykk:</u> "Skal vi leke?"

Uke 7	Læreplan	Emne	Mål	Læremidler/ ord og uttrykk
Norsk	bruke store og små bokstaver knytte bokstaver til lyder og trekke lyder sammen til ord i lesing og skriving	C og Q Alfabet et Å lese	Jeg lærer lyd og form til bokstavene C og Q. Jeg øver på trekke lyder sammen til ord.	Norsk 1 s. Lesekorpset Ukas lesing 1 s. 18-19
IKT	utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon, og som støtte i språk- og faglæring	Google Meet	Jeg kan finne frem til Google classroom.	<u>Ord og uttrykk:</u> Google classroom
Matte	eksperimentere med telling både forlengs og baklengs, velge ulike startpunkter og ulik differanse og beskrive mønstre i tellingene	Tallene 10-20	Jeg teller videre fra 10. Jeg sammenligner tallenes verdi.	Matematikk 1b s. 20-29 <u>ord og uttrykk:</u> før og etter, en mer og en mindre, nobotall, flest, høyest,
Kunst	vise fram og presentere	Perle	Jeg perler et hjerte.	Perler hjerter - henger hjertene

	objekter gjennom utstilling eller samling			opp på veggen i et hjerte
Uteskole		Vinter	Jeg lærer ulike vinteraktiviteter.	
Tema	bruke ord og uttrykk for å hilse, introdusere seg, be om noe, takke og uttrykke følelser og behov samtale om vennskap, tilhørighet og hva som påvirker relasjoner	Venner Følelser	Jeg kan fortelle hvordan jeg har det. Jeg kan fortelle hva en god venn er.	Vennebok - Å være venner, jeg er glad i deg glad, sint, redd, lei seg
Engelsk	Lese og eksperimentere med å skrive kjente ord, fraser og enkle setninger.	Calendrar	Jeg kan fortelle hvilken dag, dato og årstid det er.	Summer, Autumn, Winter, Spring
Sosialt	bruke ord og uttrykk for å hilse, introdusere seg, be om noe, takke og uttrykke følelser og behov	Dialog	Jeg spør medelever; "hvordan har du det?"	

<b>Uke 8</b>	<b>Vinterferie</b>
--------------	--------------------

Uke 9	Læreplan	Emner	Mål	Læremidler/ ord og uttrykk
Norsk	bruke store og små bokstaver knytte bokstaver til lyder og trekke lyder sammen til ord i lesing og skriving	W og Z	Jeg lærer lyd og form til bokstavene W og Z.	Norsk 1 s. 130-135  Lesekorpset  Ukas lesing 1 s. 20-21
IKT	utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon, og som	Google Dokumenter	Jeg kan skrive enkle ord i Google Dokumenter.	<u>Ord og uttrykk</u> : Google Dokumenter

	støtte i språk- og faglæring			
Matte	eksperimentere med telling både forlengs og baklengs, velge ulike startpunkter og ulik differanse og beskrive mønstre i tellingene	Tallene 10-20	Jeg teller videre fra 10. Jeg sammenligner tallenes verdi.	Matematikk 1b s. 20-29 Gruppere mengder. Sortere tallene i stigende rekkefølge. <u>ord og uttrykk:</u> før og etter, en mer og en mindre, nabotall, flest, høyest,
Kunst	eksperimentere med form, farge, rytme og kontrast	Hus	Jeg lager et hus av papp.	<u>Ord og uttrykk:</u> Mitt hjem - vegg, vindu, dør, trapp,
Uteskole	bruke fraser om personlige og hverdagslige emner	Bål	Jeg lærer hva et bål er. Jeg kan fortelle litt om hvordan jeg oppfører meg rundt et bål.	<u>Ord og uttrykk:</u> Å tenne bål På veien ser vi etter ulike boenheter
Tema	delta i enkle samtaler om kjente emner fra hverdagslivet og fra ulike fag med støtte fra kontekst og samtalepartner	Hus og hjem	Jeg øver på å si min adresse. Jeg kan beskrive hvordan huset mitt ser ut. Jeg lærer ord knyttet til hus og hjem.	<u>Ord og uttrykk:</u> Jeg bor i ... (adresse). Huset mitt er ... (type) og (farge). soverom, kjøkken, stue, bad, enebolig, tomannsbolig, blokk, leilighet, etasje  Leke på kjøkkenet + dukkehus
Engelsk	Lese og eksperimentere med å skrive kjente ord, fraser og enkle setninger.	Calendrar	Jeg kan fortelle hvilken dag, dato og årstid det er.	Summer, Autumn, Winter, Spring
Sosialt	bruke ord og uttrykk for å hilse, introdusere seg, be om noe, takke og uttrykke følelser og behov	Dialog	Jeg øver på å holde samtalen i gang.	“Hvor bor du?”

Uke 10	Læreplan	Emner	Mål	Læremidler/ ord og uttrykk
--------	----------	-------	-----	----------------------------

Norsk	<p>bruke store og små bokstaver</p> <p>knytte bokstaver til lyder og trekke lyder sammen til ord i lesing og skriving</p>	I, S og E	<p>Jeg repeterer bokstavene I, S og E.</p> <p>Jeg øver på å skrive bokstavene på riktig måte.</p>	<p>Salto s. 6-13</p> <p>Ukas lesing 1 s. 22-23</p>
IKT	utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon, og som støtte i språk- og faglæring	Google Dokumenter	Jeg kan skrive enkle ord i Google Dokumenter.	<u>Ord og uttrykk</u> : Google Dokumenter
Matte	utforske, tegne og beskrive geometriske figurer fra sitt eget nærmiljø og argumentere for måter å sortere dem på etter egenskaper	Former og mønstre	Jeg lærer om ulike former.	<p>Matematikk 1b s. 30-36</p> <p><u>Ord og uttrykk</u>: runding, sirkel, trekant, firkant, hjørne, sidekant</p> <p>bingo med former</p>
Kunst	undersøke egenskaper ved materialer og dele sanseerfaringer	Figur av geometriske former	Jeg lager en figur av ulike geometriske former.	
Uteskole	utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre	Former	Jeg leter etter geometriske former i naturen.	
Tema		Familien	<p>Jeg lærer om ulike sammensetninger av familier.</p> <p>Jeg lærer ulike begreper om familie.</p>	<u>Ord og uttrykk</u> : mamma, pappa, bror, søster, mormor, morfar, farmor, farfar
Engelsk	Stille og svare på enkle spørsmål, følge enkle instruksjoner og bruke noen	Animals	<p>Jeg kan navnet på noen dyr.</p> <p>Jeg lærer sangen Old MacDonald.</p>	<p>Sjekk Quest 1-4</p> <p>Salaby - engelsk - animals</p>

	høflighetsuttrykk.			
Sosialt		Rutiner	Jeg kommer med en gang det ringer inn.	

Uke 11	Læreplan	Emner	Mål	Læremidler/ ord og uttrykk
Norsk	<p>bruke store og små bokstaver</p> <p>knytte bokstaver til lyder og trekke lyder sammen til ord i lesing og skriving</p> <p>samtale om noen kunst- og kulturuttrykk fra ulike land og kulturer</p>	L, R og O Eventyr	<p>Jeg repeterer bokstavene L, R og O.</p> <p>Jeg leser et eventyr.</p> <p>Jeg kan noen kjennetegn for eventyr.</p>	<p>Salto 1b s. 16-25</p> <p>Gullhår og de tre bjørnene</p> <p><u>Ord og uttrykk:</u> en bjørn, varm, kald, hard, myk, akkurat passe</p> <p>Ukas lesing 1 s. 24-25</p>
IKT	utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon, og som støtte i språk- og faglæring	Google Dokumenter	Jeg kan skrive enkle ord i Google Dokumenter.	<u>Ord og uttrykk:</u> Google Dokumenter
Matte	utforske, tegne og beskrive geometriske figurer fra sitt eget nærmiljø og argumentere for måter å sortere dem på etter egenskaper	Former og mønstre	<p>Jeg lærer om ulike former.</p> <p>Jeg sammenligner og sorterer ulike former.</p>	<p>Matematikk 1b s. 36-42</p> <p><u>Ord og uttrykk:</u> runding, sirkel, trekant, firkant, hjørne, sidekant, å sammenlikne, å sortere</p>
Kunst	utforske og bruke strategier som støtter innlæring av språklig innhold, form og bruk i norsk	Papirdukker	Jeg lager papirdukker.	Papirdukker fra malimo
Uteskole	utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer	Former	Jeg leter etter geometriske former i naturen.	

	er tilpasset området og hverandre			
Tema	utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon	Sansene	Jeg smaker på ulike smaker.  Jeg føler meg frem til bokstav/tall-formen.	<u>Ord og begreper:</u> Sansene mine, høre, lukte, smake, føle, se Smake på søtt, salt, surt, bittert  Kjenne på tall/bokstaver i blinde og gjette hvilket det er.
Engelsk	Stille og svare på enkle spørsmål, følge enkle instruksjoner og bruke noen høflighetsuttrykk.	Animals	Jeg kan navnet på noen dyr. Jeg lærer sangen Old MacDonald.	Sjekk Quest 1-4 Salaby - engelsk - animals
Sosialt		Å leke	Jeg leker Gullhår og de tre bjørnene med medelever.	

Uke 12	Læreplan	Emner	Mål	Læremidler/ ord og uttrykk
Norsk	gjenkjenne og utforske norske språkllyder og norsk stavelsesstruktur, trykk og intonasjon	M, V og A	Jeg repeterer bokstavene M, V og A. Jeg skriver en enkel rapport. Jeg klapper stavelser i ord.	Salto 1b s. 26-33 Sanger: "Blomster små gule, blå" <u>Ord og uttrykk:</u> Rapport  Elever som skal bytte til nærskolen gjennomfører nasjonal kartleggingsprøve i lesing.  Ukas lesing 1 s. 26-27
IKT	utforske ulike digitale ressurser og verktøy i	Google Dokume	Jeg kan endre skriftstørrelse og skrifttype i Google Dokumenter.	<u>Ord og uttrykk:</u> Google Dokumenter, skrifttype,

	kommunikasjon, og som støtte i språk- og faglæring	nter		skriftstørrelse
Matte	kjenne igjen og beskrive repeterende enheter i mønstre og lage egne mønstre	Former og mønstre	Jeg lærer hva et mønster er. Jeg lager ulike mønstre.	<u>Ord og uttrykk</u> : mønster, runding, sirkel, trekant, firkant  Elever som skal bytte til nærskolen gjennomfører nasjonal kartleggingsprøve i lesing.
Kunst	undersøke egenskaper ved materialer og dele sanseerfaringer	Hestehov	Jeg bruker papp og silkepapir.	Hestehov . <i>Førsteklasselærer s. 214</i>
Uteskole	oppleve naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i endring, og hvorfor året deles inn på ulike måter i norsk og samisk tradisjon	Vår	Jeg ser etter vårtegn. Jeg utforsker naturen med sansene mine.	Skrive en enkel rapport - hva opplevde du på tur? <i>Førsteklasselærer s. 213 - høre, lukte, smake, føle,</i>
Tema	utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon	Vår Sansene mine Rapport	Jeg kan noen kjennetegn for våren. Jeg utforsker naturen med sansene mine.	Salto 1b s. 77-81 tekster om våren
Engelsk		Introduce myself	Jeg kan si hva jeg heter. Jeg kan fortelle om jeg er gutt eller jente.	
Sosialt		Rutiner	Jeg rekker opp hånda når jeg vil si noe.	

Uke 13	Læreplan	Emner	Mål	Læremidler/ ord og uttrykk
Norsk	gjenkjenne og utforske norske språklyder og norsk	N, J og F	Jeg repeterer bokstavene N, J og F. Jeg løser kryssord	Salto 1b. s 34-35 Trondheimstester



	stavelsesstruktur, trykk og intonasjon			
IKT	utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon, og som støtte i språk- og faglæring	Google dokumenter	Jeg kan sette inn bilde i Google Dokumenter	<u>Ord og uttrykk</u> : Sette inn bilde
Matte	utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problemer fra lek og egen hverdag	Like mange	Jeg sammenligne mengder og finner like mange.	<u>Ord og uttrykk</u> : Like mange, er lik
Kunst		Påske	Jeg lager påskepynt.	
Uteskole		Påske	Jeg deltar på påskeverksted	
Tema	samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon	Påske	Jeg kjenner til noen påsketradisjoner og -aktiviteter. Jeg øver på påskesanger.	
Engelsk		Introduce myself	Jeg kan si hva jeg heter. Jeg kan fortelle om jeg er gutt eller jente.	
Sosialt		Rutiner	Jeg rekker opp hånda når jeg vil si noe.	

<b>Uke 14</b>	<b>Påskeferie</b>
---------------	-------------------

<b>Uke 15</b>	<b>Læreplan</b>	<b>Emner</b>	<b>Mål</b>	<b>Læremidler/ ord og uttrykk</b>
Norsk	bruke store og små bokstaver	Å, T og G	Jeg repeterer bokstavene Å, T og G. Jeg øver på å lese høyfrekvente ord.	Salto 1b s. 46-55

	knytte bokstaver til lyder og trekke lyder sammen til ord i lesing og skriving			Ukas lesing 1 s. 28-29
IKT	utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon, og som støtte i språk- og faglæring	Google dokumenter	Jeg kan sette inn bilde i Google Dokumenter.	<u>Ord og uttrykk</u> : Sette inn bilde
Matte	utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problemer fra lek og egen hverdag	Regnefortelling Addisjon	Jeg løser regnefortellinger med addisjon. Jeg leker butikk.	Matematikk 1b s. 68-75 <u>Ord og uttrykk</u> : addisjon, til sammen, er lik  Butikklek
Kunst	studere form gjennom å tegne, male og fotografer	Hvitveis	Jeg bruker vannmaling.	Male hvitveis <i>Førsteklasselærer s. 182</i>
Uteskole	oppleve naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i endring, og hvorfor året deles inn på ulike måter i norsk og samisk tradisjon	Vår vårbloster	Jeg ser etter vårtegn. Jeg studerer vårbloster. Jeg kan navnet på ulike bestanddeler på blomsten.	<i>digitalt mikroskop</i> - ta bilder Spireserien Undervisningsmetoder.com
Tema		Vår		
Engelsk	lese og eksperimentere med å skrive kjente ord, fraser og enkle setninger	Colours	Jeg kan si hva alle fargene heter på engelsk. Jeg kan skrive noen farger.	
Sosialt		Rutiner	Jeg går når jeg er inne på skolen.	

Uke 16	Læreplan	Emner	Mål	Læremidler/ ord og uttrykk
Norsk	gjenkjenne og utforske norske språklyder og norsk	U, Ø og D	Jeg repeterer bokstavene U, Ø og D Jeg klapper stavelser i ord.	Salto 1b s. 56-63 Nasjonale kartleggingsprøver i

	stavelsesstruktur, trykk og intonasjon			lesing Ukas lesing 1 s. 30-31
IKT	utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon, og som støtte i språk- og faglæring	Google dokumenter	Jeg kan sette inn bilde i Google Dokumenter.	<u>Ord og uttrykk</u> : Sette inn bilde
Matte	utforske den kommutative og den assosiative egenskapen ved addisjon og bruke dette i hoderegning	Regnefortelling	Jeg kan telle videre fra det største tallet. Jeg utforsker om rekkefølgen i addisjonsstykker har noe å bety.	Matematikk 1b s. 76-83 <u>Ord og uttrykk</u> : Telle videre, største tallet
Kunst	vise fram og presentere objekter gjennom utstilling eller samling	Resirkulering	Jeg lager kunst av søppel.	
Uteskole	samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak	Søppel	Jeg plukker søppel i naturen.	
Tema		Resirkulering	Jeg lærer hvordan jeg skal resirkulere søppel. Jeg lærer om hvordan jeg kan ta vare på naturen.	<u>Ord og uttrykk</u> : Søppel, resirkulere, plast, matavfall, restavfall, søppeldunk
Engelsk	lese og eksperimentere med å skrive kjente ord, fraser og enkle setninger	Colours	Jeg kan si hva alle fargene heter på engelsk.	
Sosialt		Rutiner	Jeg venter på min plass i køen.	

Uke 17	Læreplan	Emner	Mål	Læremidler/ ord og uttrykk
Norsk	skrive enkle setninger og tekster	H, Y og P Brev	Jeg repeterer bokstavene H, Y og P. Jeg skriver et brev.	Salto 1b s. 66-75 Brev til kongen og dronningen. <u>Ord og uttrykk</u> : Å poste brev,

				postkasse frimerke, adresse, konge, dronning  Ukas lesing 1 s. 32-33
IKT	utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon, og som støtte i språk- og faglæring	Epost	Jeg lærer min epostadresse. Jeg kan skrive epost.	Skrive epost til lærer
Matte	utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problemer fra lek og egen hverdag	Regnefortelling	Jeg løser regnefortellinger med subtraksjon.	<u>Ord og uttrykk</u> : subtraksjon Nasjonale kartleggingsprøver i matematikk
Kunst	vise fram og presentere objekter gjennom utstilling eller samling	17. mai	Jeg perler det norske flagget.	<i>Førsteklasselærer</i> s. 196
Uteskole	bruke fraser om personlige og hverdagslige emner	Aktiviteter	Jeg lærer å hoppe tau.	Ta med hoppetau på tur
Tema	delta i enkle samtaler om kjente emner fra hverdagslivet og fra ulike fag med støtte fra kontekst og samtalepartner lese enkle alderstilpassede tekster om kjente temaer og med faglig innhold	17. mai	Jeg lærer noen 17. mai-sanger. Jeg lærer om 17. mai-tradisjoner.	
Engelsk	lese og eksperimentere med å skrive kjente ord, fraser og enkle setninger	Colours	Jeg kan si hva alle fargene heter på engelsk.	
Sosialt		rutiner	Jeg venter på min plass i køen.	

Uke 18	Læreplan	Emner	Mål	Læremidler/ ord og uttrykk
Norsk	skrive enkle setninger og tekster utforske grunnleggende mønstre for norsk rettskriving, formverk og setningsstruktur	K, Æ og B Gjøreord Tingord	Jeg repeterer bokstavene K, Æ og B. Jeg kan skille mellom gjøreord og tingord. Jeg kan fortelle hva jeg ser på et bilde. Jeg skriver jeg ser-setninger. Jeg øver på å skrive setninger med stor bokstav og punktum.	Salto 1b s. 76-86  Ukas lesing 1 s. 34-35
IKT	utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon, og som støtte i språk- og faglæring	Epost	Jeg lærer min epostadresse. Jeg kan skrive epost	Skrive mail til en venn i klassen.
Matte	utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problemer fra lek og egen hverdag	Subtraksjon	Jeg øver på trekke fra 1, 2 og 3.	Radius 1b s. 106-109 <u>Ord og uttrykk</u> : subtraksjon, trekke fra
Kunst	eksperimentere med form, farge, rytme og kontrast	Origami	Jeg lærer origami.	
Uteskole				
Tema	delta i enkle samtaler om kjente emner fra hverdagslivet og fra ulike fag med støtte fra kontekst og samtalepartner  lese enkle alderstilpassede tekster om kjente temaer og med faglig innhold	17. mai	Jeg lærer noen 17. mai-sanger. Jeg lærer om 17. mai-tradisjoner.	

Engelsk	Delta i innøvde dialoger og spontane samtaler om egne behov og følelser, dagligliv og interesser.	Verb	Jeg lærer noen verb på engelsk.	Simon says
Sosialt				

Uke 19	Læreplan	Emner	Mål	Læremidler/ ord og uttrykk
Norsk	skrive enkle setninger og tekster utforske grunnleggende mønstre for norsk rettskriving, formverk og setningsstruktur lese enkle alderstilpassede tekster om kjente temaer og med faglig innhold	Fagtekst 17. mai	Jeg leser fagtekster. Jeg skriver en enkel tekst om 17. mai. Jeg øver på å skrive setninger med stor bokstav og punktum.	Ukas lesing 1 s. 36-37
IKT	utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon, og som støtte i språk- og faglæring	yr.no	Jeg kan lese værmeldingen på yr.no.	<u>Ord og uttrykk:</u> værmelding, grader Oppgave i classroom - fyller inn grader og værsymbol.
Matte	utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problemer fra lek og egen hverdag	Subtraksjon	Jeg øver på trekke fra 1, 2 og 3.	Radius 1b s. 106-109 <u>Ord og uttrykk:</u> subtraksjon, trekke fra
Kunst	eksperimentere med form, farge, rytme og kontrast	Origami	Jeg lærer origami.	
Uteskole				
Tema	delta i enkle samtaler om	17. mai	Jeg lærer noen 17. mai-sanger.	

	<p>kjente emner fra hverdagslivet og fra ulike fag med støtte fra kontekst og samtalepartner</p> <p>lese enkle alderstilpassede tekster om kjente temaer og med faglig innhold</p>		Jeg lærer om 17. mai-tradisjoner.	
Engelsk	Delta i innøvde dialoger og spontane samtaler om egne behov og følelser, dagligliv og interesser.	Verb	Jeg lærer noen verb på engelsk.	Simon says
Sosialt				

Uke 20	Læreplan	Emner	Mål	Læremidler/ ord og uttrykk
Norsk	<p>skrive enkle setninger og tekster</p> <p>utforske grunnleggende mønstre for norsk rettskriving, formverk og setningsstruktur</p> <p>lese enkle alderstilpassede tekster om kjente temaer og med faglig innhold</p>	Fagtekst 17. mai	<p>Jeg leser en fagtekst.</p> <p>Jeg skriver en enkel tekst om 17. mai.</p> <p>Jeg øver på å skrive setninger med stor bokstav og punktum.</p>	Ukas lesing 1 s. 38-39
IKT	utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon, og som støtte i språk- og faglæring	Google dokumenter	Jeg skriver i Google dokumenter.	
Matte	utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problemer fra lek og egen	Subtraksjon	Jeg øver på trekke fra 1, 2 og 3.	<u>Ord og uttrykk:</u> subtraksjon, trekke fra

	hverdag			
Kunst	eksperimentere med form, farge, rytme og kontrast	Origami	Jeg lærer origami.	
Utesko le	delta i enkle samtaler om kjente emner fra hverdagslivet og fra ulike fag med støtte fra kontekst og samtalepartner	17.mai-tog	Jeg går i 17. mai-tog.	
Tema	lese enkle alderstilpassede tekster om kjente temaer og med faglig innhold	17. mai	Jeg lærer noen 17. mai-sanger. Jeg lærer om 17. mai-tradisjoner.	
Engelsk	Stille og svare på enkle spørsmål, følge enkle instruksjoner og bruke noen høflighetsuttrykk.  Oppdage ord som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til.	Food	Jeg lærer noen matord. Jeg utforsker likheter med norsk og andre språk jeg kjenner.	Øver på dialog og å takke for maten.
Sosialt				

Uke 21	Læreplan	Emner	Mål	Læremidler/ ord og uttrykk
Norsk	skrive enkle setninger og tekster utforske grunnleggende mønstre for norsk rettskriving, formverk og setningsstruktur lese enkle alderstilpassede tekster om kjente temaer og med faglig innhold	Å skrive Bier	Jeg repeterer bokstavene C, Q og W. Jeg leser fagtekster. Jeg skriver en enkel tekst om bier. Jeg skriver setninger med stor bokstav og punktum.	Salto 1b s. 86-93  Ukas lesing 1 s. 40-41



IKT	utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon, og som støtte i språk- og faglæring	Google dokumenter	Jeg skriver i Google dokumenter.	
Matte	måle og sammenligne størrelser som gjelder lengde og areal, ved hjelp av ikke-standardiserte og standardiserte måleenheter, beskrive hvordan og samtale om resultatene	Sammenligne og måle	Jeg sammenligner høyder og lengder. Jeg måler høyder og lengder.	Matematikk 1b s. 102-111 <u>Ord og uttrykk:</u> høy, lav, lang, kort, høyest, lavest, lengre, kortere å sammenligne, å måle,
Kunst	eksperimentere med form, farge, rytme og kontrast	Bier	Jeg lager en snurrebok om bier.	<i>Førsteklasselærer s. 208</i>
Uteskole	oppleve naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i endring, og hvorfor året deles inn på ulike måter i norsk og samisk tradisjon	Sommer	Jeg kjenner til noen sommeraktiviteter.	Ta med fotball og badmintonsett
Tema	utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre	Sommer	Jeg lærer noen sommersanger. Jeg kan noen kjennetegn for sommeren. Jeg vet hvorfor bier er viktige for naturen.	
Engelsk	Stille og svare på enkle spørsmål, følge enkle instruksjoner og bruke noen høflighetsuttrykk.  Oppdage ord som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til.	Food	Jeg lærer noen matord. Jeg utforsker likheter med norsk og andre språk jeg kjenner.	Øver på dialog og å takke for maten.

Sosialt				
---------	--	--	--	--

Uke 22	Læreplan	Emner	Mål	Læremidler/ ord og uttrykk
Norsk	skrive enkle setninger og tekster utforske grunnleggende mønstre for norsk rettskriving, formverk og setningsstruktur  lese enkle alderstilpassede tekster om kjente temaer og med faglig innhold	Å skrive Bier	Jeg repeterer bokstavene X og Y. Jeg leser fagtekster. Jeg skriver en enkel tekst om bier. Jeg skriver setninger med stor bokstav og punktum.	Salto 1b s. 96-105  Ukas lesing 1 s. 42-43
IKT	utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon, og som støtte i språk- og faglæring	Google dokumenter	Jeg kan sette inn bilder i Google dokumenter.	
Matte	måle og sammenligne størrelser som gjelder lengde og areal, ved hjelp av ikke-standardiserte og standardiserte måleenheter, beskrive hvordan og samtale om resultatene	Sammenligne og måle	Jeg lærer ukedagene. Jeg forteller hva jeg gjør på ulike dager.	Matematikk 1b s. 112-117 <u>Ord og uttrykk:</u> mandag, tirsdag, onsdag, torsdag, fredag
Kunst	sammenligne ord og uttrykk på norsk med andre språk eleven kjenner	Familie	Jeg lærer klassen hva mamma og pappa er på morsmålet mitt.	Tegning av mamma og pappa - skrive på ulike språk
Uteskole	oppleve naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i endring, og hvorfor året	Naturen på sommeren	Jeg utforsker hvordan det er i skogen om sommeren.	Tur til Jegers

	deles inn på ulike måter i norsk og samisk tradisjon			
Tema	bruke fraser om personlige og hverdagslige emner  sammenligne ord og uttrykk på norsk med andre språk eleven kjenner	Sommer Familie	Jeg kjenner til noen sommeraktiviteter. Jeg lærer om familien. Jeg lærer hva mamma og pappa heter på flere språk.	<u>Ord og uttrykk:</u> mor, far, mamma, pappa, søster, bror, mormor, morfar, farmor, farfar, onkel og tante
Engelsk	Oppdage ord som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til	My family	Jeg lærer noen ord knyttet til familie. Jeg utforsker ordene på ulike språk.	<u>Ord og uttrykk:</u> Mom, dad, sister, brother
Sosialt				

Uke 23	Læreplan	Emner	Mål	Læremidler/ ord og uttrykk
Norsk	utforske grunnleggende mønstre for norsk rettskriving, formverk og setningsstruktur	Sommer Dikt	Jeg lærer om dikt. Jeg skriver et sommerdikt.	<u>Ord og uttrykk:</u> Dikt, rim, rytme, gjentakelse  Ukas lesing 1 s. 44-45
IKT	utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon, og som støtte i språk- og faglæring	Google Dokumenter	Jeg kan sette inn bilder i Google dokumenter.	Skrive sommerdiktet i Google dokumenter
Matte	forklare hvordan man kan beskrive tid ved hjelp av klokke og kalender	Klokka	Jeg lærer hele timer på klokka.	Matematikk 1b s. 118-125  Lage ei klokke av papptallerken <u>Ord og uttrykk:</u> ei klokke, "klokka er...", hel time, minutt, time, minuttviser, timeviser
Kunst	eksperimentere med form, farge, rytme og kontrast	Collagete knikk	Jeg lager et sommerbilde ved å bruke collageteknikk.	

Utesko le	oppleve naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i	Sommer	Jeg kjenner til noen sommeraktiviteter.	Tur til Bertes
Tema	endring, og hvorfor året deles inn på ulike måter i norsk og samisk tradisjon	Sommer	Jeg lærer om sommeren. Jeg lærer noen sommersanger. Jeg kan noen kjennetegn for sommeren.	<u>Ord og uttrykk</u> : Strand, sjø, tang, krabbe, solbriller, solkrem, badetøy, sommerferie,
Engelsk	tilegne seg ord og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig barnelitteratur og barnekultur	Summer	Jeg lærer noen sommerord. Jeg lærer en engelsk sommersang.	
Sosialt				

Uke 24	Læreplan	Emner	Mål	Læremidler/ ord og uttrykk
Norsk	utforske grunnleggende mønstre for norsk rettskriving, formverk og setningsstruktur	Sommer Dikt	Jeg lærer om sommeren. Jeg lærer om dikt. Jeg skriver et sommerdikt.	<u>Ord og uttrykk</u> : Dikt, rim, rytme, gjentakelse  Ukas lesing 1 s. 46-47
IKT	utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon, og som støtte i språk- og faglæring	Google dokumen ter	Jeg kan sette inn bilder i Google dokumenter.	
Matte	lage og følge regler og trinnvise instruksjoner i lek og spill	Tenke og planlegge	Jeg planlegger en rekkefølge. Jeg flytter i et rutenett.	Matematikk 1b s. 50-67  <u>Ord og uttrykk</u> : forover, bakover, høyre, venstre, opp, ned, først, sist, rutenett
Kunst	eksperimentere med form, farge, rytme og kontrast	Collagete knikk	Jeg lager et sommerbilde ved å bruke collageteknikk.	

Utesko le	oppleve naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i	Sommer	Jeg kjenner til noen sommeraktiviteter.	Tur til Dvergsnestangen
Tema	endring, og hvorfor året deles inn på ulike måter i norsk og samisk tradisjon	Sommer	Jeg lærer noen sommersanger. Jeg kan noen kjennetegn for sommeren.	<u>Ord og uttrykk</u> : Strand, sjø, tang, krabbe, solbriller, solkrem, badetøy, sommerferie,
Engelsk	tilegne seg ord og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig barnelitteratur og barnekultur	Summer	Jeg lærer noen sommerord. Jeg lærer en engelsk sommersang.	
Sosialt				

Uke 25	Læreplan	Emner	Mål	Læremidler/ ord og uttrykk
Norsk	utforske grunnleggende mønstre for norsk rettskriving, formverk og setningsstruktur	Sommer Dikt	Jeg lærer om sommeren. Jeg lærer om dikt. Jeg skriver et sommerdikt.	<u>Ord og uttrykk</u> : Dikt, rim, rytme, gjentakelse  Ukas lesing 1 s. 48-49
IKT	utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon, og som støtte i språk- og faglæring	Google dokumenter	Jeg kan sette inn bilder i Google dokumenter.	Google dokumenter
Matte	lage og følge regler og trinnvise instruksjoner i lek og spill	Tenke og planlegge	Jeg planlegger en rekkefølge. Jeg flytter i et rutenett.	Matematikk 1b s. 50-67  <u>Ord og uttrykk</u> : forover, bakover, høyre, venstre, opp, ned, først, sist, rutenett
Kunst	vise fram og presentere objekter gjennom utstilling eller samling	Collagete knikk	Jeg viser frem sommerbildet mitt på sommeravslutningen.	Digitalt eller henge opp i Kulturrommet

Utesko le	oppleve naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i	Sommer	Jeg kjenner til noen sommeraktiviteter.	
Tema	endring, og hvorfor året deles inn på ulike måter i norsk og samisk tradisjon	Sommer	Jeg lærer om sommeren. Jeg lærer noen sommersanger. Jeg kan noen kjennetegn for sommeren.	<u>Ord og uttrykk:</u> Strand, sjø, tang, krabbe, solbriller, solkrem, badetøy, sommerferie,
Engelsk	tilegne seg ord og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig barnelitteratur og barnekultur	Summer	Jeg lærer noen sommerord. Jeg lærer en engelsk sommersang.	
Sosialt		Sommer	Jeg ønsker medelevene mine god sommer.	<u>Ord og uttrykk:</u> "God sommer"

Utarbeidet av Henriette Myran. Avvik fra planen kan forekomme.

**Postadresse:**  
Kristiansand kommune  
Mottaksskolen  
Postboks 417 Lund  
4604 Kristiansand

**Besøksadresse:**  
Mottaksskolen  
Kongsgård Alle 20  
4631 Kristiansand

Telefon: 38107890

**E-postadresse:**  
[post.mottaksskolen@kristiansand.kommune.no](mailto:post.mottaksskolen@kristiansand.kommune.no)

<http://www.kristiansand.kommune.no/>

Foretaksregisteret

NO963296746